იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ლექსიკა / გრამატიკა /ზეპირმეტყველება (ზედა საშუალო დონე)

სასწავლო კურსის კოდი: H.1.En.02.

ლექტორი: მასწ. ეკა კაციაშვილი ტელ:27 24 30; 855 441 777
E-mail: eka_katsiashvili@yahoo.com

კონსულტაციის დღეები: სამშაბათი და ხუთშაბათი 13 -15სთ,
უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა: – 5 კრედიტი, კვირაში ჩატარდება 3 პრაქტიკული მეცადინეობა, შესაბამისად სააუდიტორიო საათების რაოდენობა შეადგენს 45 საათს.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარული ფაკულტეტის, ინგლისურ ენა და ლიტერატურის damatebiTi სპეციალობის V სემესტრის სტუდენტებისთვის.

კურსის მიზანი და ამოცანები:
სტუდენტები გამოიმუშავებენ ზეპირ, წერით და სმენით უნარჩვევებს, რაც მათ დაეხმარებათ შესწავლილი ლექსიკა დამოუკიდებლად გამოუყენონ მეტყველებაში და შემდგომ პროფესიულ საქმიანობაში.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: დადებითი შეფასება ლექსიკა /გრამატიკა/ზეპირმეტყველებაში (საშუალო დონე).

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნის პრაქტიკაში	კურსი გათვალისწინებულია	სტუდენტები შეძლებენ სამეტყველო

გამოყენების უნარი	ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტები დაეუფლებიან ინგლისურ ენას B 2 (-) დონეზე.	სიტუაციაში თავიანთი თეორიული ცოდნის გამოყენებას.
კომუნიკაციის უნარი	კურსი ხელს უწყობს ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარის დახვეწას	კურსი ხელს შეუწყობს რეალურ ცხოვრებაში ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის დამყარებას.

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა

ლექსიკა: Unit 1. Cross-cultural connections (p. 1)
Chapter 1. Kissing your way around the world (p.2) ex: (p.5-7)
გრამატიკა: Unit 29. “It and there” Introducing new information – Referring back – Referring to a place – it’s and its – they’re and there. (p114) Ex: 1, 2, 3. (p.115)
ზეპირმეტყველება: Discussion about the gestures

2 კვირა

ლექსიკა: Chapter 2. Communicating with gestures (p. 8) ex: (p.8-14)

გრამატიკა: Unit 30. Place and position. Ex: (p117-119)
Unit 31. Consolidation. Ex: (p120-124)
ზეპირმეტყველება: Discussion about customs, traditions and culture
.

კვირა 3

ლექსიკა: Chapter 3: The recipe for Success. Ex: (p.15-20).
Tie It All Together (p21-)
Vocabulary self-test (p23-24).
გრამატიკა: Unit 32. The expressions. Ex .(p.127-128)
Unit 33. Countable and uncountable nouns: Ex: (p.129-132)
ზეპირმეტყველება: Discussion about marriage, advantages and disadvantages of marriage.

კვირა 4

ლექსიკა : Unit 2. Mysteries from the past. (p25)
Chapter1: The mysterious statues of Easter Island. Ex: (p.26-33)
ზეპირმეტყველება:Speaking about mysterious places

გრამატიკა: Unit 34. Articles 1. (p133-135). Unit 35. Articles 2. (p.136-140).

კვირა 5

ლექსიკა: Chapter 2: The Nazca lines. Ex:(p. 35-40)
Chapter 3. Frozen in Time. Ex: (p.41-48)
ზეპირმეტყველება: Discussion about the music.
გრამატიკა: Unit 36. Determiners and pronouns. Ex:(p141-145)
ზეპირი გამოკითხვა №1

კვირა 6

ლექსიკა: Tie it all together (49-50)
Vocabulary self-test (51-52
ზეპირმეტყველება: Discussion about favorite musician or band
გრამატიკა: Unit 37.Adjectives and adverbs. Ex:(p.146-150)
Unit 38: Making comparisons. Ex(p.151-155)

კვირა 7

ლექსიკა: Unit 3. Music to my ears.(p53)
Chapter. 1.Musicians who makes a difference. Ex: (p55-59)
ზეპირმეტყველება: Discussion about favorite musician or band
გრამატიკა: Unit 39. Phrasal verbs 1. Ex: (p156-160)

კვირა 8.

ლექსიკა: Chapter 2. Happy birthday to a musical genius, Ex: (60-65)
ზეპირმეტყველება: Discuss attitudes to prostitution in different countries
გრამატიკა: Unit 40. Phrasal verbs. 2 Ex: (p.161-164)
Unit 41. Consolidation Ex: (p165-169)
შუალედური წერა №1

კვირა 9

ლექსიკა: Chapter3. The power of music. Ex. (p.66-72)
Tie it all together. (p73-74)
Vocabulary self-test (p75-76)
ზეპირმეტყველება:discussion about improving our life style.
გრამატიკა: Unit 42. Verbs followed by –ing or infinitive. 1. Ex: (p.170-174)
Unit.43. Verbs followed by –ing or infinitive. 2. Ex: (p.175-178)
ზეპირი გამოკითხვა №2

კვირა 10

ლექსიკა: Unit 4. Getting down to business. (p77)
Chapter 1. The big business of fads. Ex. (p78-84)

ზეპირმეტყველება: Discussion about popular products
გრამატიკა: Unit 44. Followed by prepositions. Ex: (p179-183)
Unit 45. Pronouns. Ex:(p.184-188)

კვირა 11

ლექსიკა: Chapter 2. The price of power. Ex: (p85-91)
ზეპირმეტყველება: Things that affect our purchasing decisions.
გრამატიკა: Unit 46. Possession. Ex: (p189-193)
Unit 47. Linking words. (p194-198)

კვირა 12

ლექსიკა: Chapter 3. Smells sell. Ex: (p.92-110)
ზეპირმეტყველება: Shopping
გრამატიკა: Unit 48.Capital letters and punctuation. Ex: (p.199-202)
Unit 49. Spelling and pronunciation 1. Ex. (p.203-205)
ზეპირი გამოკითხვა №3.

კვირა13

შუალედური წერა №2
გრამატიკა: Unit 50: Spelling and pronunciation 2. Ex: (p206-208)
Unit 51. Consolidation 5. (p209-212)

კვირა 14

ლექსიკა: Tie it all together. (p101-102)
Vocabulary self-test (103-104)
ზეპირმეტყველება: Travelling
გრამატიკა: Formation rules (p.275)
ზეპირი გამოკითხვა №4

კვირა 15

Presentation

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: პრაქტიკული მეცადინეობა, წერითი და ზეპირი გამოკითხვა, სემინარი, პრეზენტაცია

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება: მოხდება 100 ქულით, რასაც განსაზღვრავს შუალედური შეფასება (60%) და გამოცდა(40%).

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.
შუალედური შეფასება: 60 ქ.

ორი შუალედური წერა: 30 ქ. (თითოეული 15ქ.) (VIII და XIII კვირა)
(თემატიკაზე სტუდენტი წინასწარ უნდა იქნას ინფორმირებული)
ოთხი ზეპირი გამოკითხვა 20ქ. (თითოეული 5ქ.) (VI, IX, XII, XIV კვირა)
(სტუდენტი თარიღზე წინასწარ იქნება ინფორმირებული.)
ზეპირი პრეზენტაცია 10ქ.; (XV კვირა)
(თემატიკას ირჩევს სტუდენტი.)
ქულები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. **შინაარსის ლოგიკურობა: მაქსიმალური შეფასება: 3ქ.**
2. **თემის გასაგებად წარმოდგენა: მაქსიმალური შეფასება: 3 ქ.**
3. **დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**
4. **ვიზუალური საშუალებების გამოყენება: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**

გამოცდა: 40ქ.
საბოლოო შეფასება: 100 ქ.

ძირითადი ლიტერატურა:

1. Blanchard. K. , Root. C. (2007). For your information 3. Second edition. Reading and vocabulary skills. Pearson Longman.
2.Vince.M. (2003). English grammar and Vocabulary. Intermediate language practice. Macmillan education.

ხელმისაწდომია უნივერსიტეტის და ინგლისურ მასწავლებელთა ასოციაციის ბიბლიოთეკაში

Ddamxmare literatura:

ინტერნეტზე მოპოვებული მასალა: www.authentic materials.com

E. Katsiashvili. (2011). Musical English. Teaching speaking , vocabulary and grammar via songs. Tbilisi.